

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
À L'INTENTION DES PARENTS
2019-2020**

**TROISIÈME CYCLE
BAIN LINGUISTIQUE 6^E ANNÉE – GROUPE 655**

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage.

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

Communications officielles de l'année Les bulletins seront déposés sur le portail		
1 ^{er} bulletin	Au plus tard le 20 novembre 2019	Valeur de l'étape 40% (Pour toutes les matières sauf éducation physique, art dramatique, science et univers social)
2 ^e bulletin	Dans la semaine du 4 février 2020	Valeur de l'étape 60% (Pour toutes les matières sauf éducation physique, art dramatique, science et univers social)
3 ^e bulletin	Dans la semaine du 29 avril 2020	Valeur de l'étape 40% (Pour toutes les matières sauf éducation physique, art dramatique, science et univers social)
4 ^e bulletin	Dans la semaine du 2 juillet 2020	Valeur de l'étape 60% (Pour toutes les matières sauf éducation physique, art dramatique, science et univers social)

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin.

Compétence : Organiser son travail

Étape : 4

Voici les compétences et les disciplines qui seront évaluées pour chaque étape.

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	4 ^e bulletin
Français, Langue d'enseignement	Lire (40%)			✓	✓
	Écrire (40%)			✓	✓
	Communiquer (20%)				✓
	À la fin de la 6 ^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 20 % du résultat final. Toutes les informations relatives à la passation de ces épreuves sont jointes au présent document.				
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)				✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			✓	✓
	À la fin de la 6 ^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Toutes les informations relatives à la passation de ces épreuves sont jointes au présent document.				
Anglais, Langue seconde	Interagir oralement en anglais (45%)	✓	✓		
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	✓	✓		
	Écrire des textes (20%)	✓	✓		
Disciplines et compétences associées Résultat global à chaque bulletin		1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin	4 ^e bulletin
Science et technologie (100%) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		✓		✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (100%) Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		✓		✓	✓
Arts plastiques (70%) Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques			✓		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30%)			✓		
Éthique et culture religieuse (50%) Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue			✓		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)			✓		
Éducation physique et à la santé (100%) Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain		✓		✓	✓
Art dramatique (70%) Inventer et interpréter des séquences dramatiques				✓	✓
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)				✓	✓

COMPLÉMENT AU RÉSUMÉ DES
NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
À L'INTENTION DES PARENTS
2019-2020

Troisième cycle
Bain linguistique

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants.

En voici quelques exemples :

MATIÈRES OU SPÉCIALITÉS	MOYENS
Volet académique Toutes les matières enseignées par la titulaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ Français ▪ Mathématique ▪ Arts plastiques ▪ Éthique et culture religieuse ▪ Science et technologie ▪ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ▪ Exercices de vérification ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Présentations orales ▪ Observations
Volet anglais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentations orales ▪ Exercices de vérification ▪ Discussions ▪ Projets variés ▪ Observations
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation ▪ Autoévaluation ▪ Évaluation par les pairs
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisations variées utilisant les techniques du jeu théâtral et du langage dramatique ▪ Observations en contexte d'activités ▪ Échanges et discussions de groupe