

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION  
À L'INTENTION DES PARENTS  
2019-2020**

**TROISIEME CYCLE  
1<sup>RE</sup> ANNÉE**

Voici des renseignements au sujet de l'évaluation des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par l'enseignant. Ces moyens vous seront précisés en début ou en cours d'année.

La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage.

En plus des bulletins, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents.

Communications officielles de l'année		
Première communication écrite	Une première communication sera déposée sur le portail au plus tard le 14 octobre 2019.	
1 <sup>er</sup> bulletin	Au plus tard le 20 novembre 2019	Valeur de l'étape 20%
2 <sup>e</sup> bulletin	Au plus tard le 15 mars 2020	Valeur de l'étape 20%
3 <sup>e</sup> bulletin	Semaine du 2 juillet 2020	Valeur de l'étape 60%

La compétence suivante fera l'objet d'un commentaire inscrit dans le bulletin.

Compétence: Exercer son jugement critique

Étapes : 3

Voici les compétences et les disciplines qui seront évaluées pour chaque étape.

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
<b>Français, Langue d'enseignement</b>	Lire (40%)	✓	✓	✓
	Écrire (40%)		✓	✓
	Communiquer (20%)		✓	✓
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30%)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✓	✓	✓
<b>Anglais, Langue seconde</b>	Interagir oralement en anglais (45%)	✓		✓
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		✓	✓
	Écrire des textes (20%)		✓	✓
<b>Disciplines et compétences associées</b> Résultat global à chaque bulletin		1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
<b>Science et technologie</b> (100%) Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie		✓	✓	✓
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> (100%) Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		✓	✓	✓
<b>Arts plastiques</b> Réaliser des créations plastiques personnelles et des créations plastiques médiatiques (70%)		✓	✓	✓
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. (30%)				
<b>Éthique et culture religieuse</b> Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50%)		✓	✓	✓
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50%)				
<b>Éducation physique et à la santé</b> (100%) Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain		✓	✓	✓
<b>Art dramatique</b> Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70%)				
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)				

COMPLÉMENT AU RÉSUMÉ DES  
NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION  
À L'INTENTION DES PARENTS  
2019-2020

Troisième cycle  
1<sup>re</sup> année

Les apprentissages de votre enfant seront évalués de façon régulière par différents moyens jugés pertinents par les enseignants.

En voici quelques exemples :

MATIÈRES OU SPÉCIALITÉS	MOYENS
Toutes les matières enseignées par la titulaire <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Français</li> <li>▪ Mathématique</li> <li>▪ Arts plastiques</li> <li>▪ Éthique et culture religieuse</li> <li>▪ Science et technologie</li> <li>▪ Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'appréciation</li> <li>▪ Questionnaires sur des notions</li> <li>▪ Exercices de vérification</li> </ul>
Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observation</li> <li>▪ Autoévaluation</li> <li>▪ Évaluation par les pairs</li> </ul>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentations orales</li> <li>▪ Grilles d'observation</li> <li>▪ Réalisation de tâches orales ou écrites</li> </ul>
Art dramatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisations variées utilisant les techniques du jeu théâtral et du langage dramatique</li> <li>▪ Grilles d'observation en contexte d'activités</li> <li>▪ Échanges et discussions de groupe</li> </ul>